

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность: учитель начальных классов»

№ пп	Наименование дисциплин (модулей)	в том числе				Форма контроля
		Всего	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1	Государственная политика в сфере образования РФ	16	8	4	4	Зачет
1.1	Современные требования к обучению. Закон «Об образовании в РФ».	4	2	1	1	
1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы.	4	2	1	1	
1.3	Национальный проект «Образование»	4	2	1	1	
1.4.	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	4	2	1	1	
Модуль 2	Основы возрастной и педагогической психологии	28	10	14	4	Экзамен
2.1	Основы психодидактики. Социальная ситуация развития	4	2	2		
2.2	Особенности личности и межличностных отношений. Профессиональная этика педагога.	4	2	2		
2.3	Особенности психического развития человека на разных этапах взросления. Особенности психосексуального развития и полоролевого поведения школьников	8	2	4	2	
2.4.	Психологические основы обучения. Особенности познавательной и учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся.	8	2	4	2	
2.5.	Диагностика и формирование мотивации к обучению	4	2	2		
Модуль 3	Методологические основы проектирования образовательной среды	28	10	14	4	Экзамен
3.1	Особенности обучения в начальной школе	4	2	2		
3.2	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ обучения, воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС	4	2	2		
3.3.	Методы организационно-методического сопровождения	8	2	4	2	

№ пп	Наименование дисциплин (модулей)	в том числе				Форма контроля
		Всего	Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	образовательных программ для начальной школы					
3.4.	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы обучающимися в начальной школе	8	2	4	2	
3.5.	Практика «Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей»	4	2	2		
Модуль 4	Управление процессом обучения на основе современных образовательных технологий	24	12	10	2	Зачет
4.1.	Инновационный потенциал традиционных технологий обучения	6	4	-	2	
4.2.	Современные педагогические технологии, активные методы и средства обучения в образовании	8	4	4	-	
4.3.	Проектирование обучения на основе методологии результатов обучения	6	2	4	-	
4.4.	Практика «Моделирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	4	2	2	-	
Модуль 5	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога/психолога	24	12	10	2	Зачет
5.1.	Офисные программы: текстовые редактор, электронные таблицы, электронные презентации	6	4	-	2	
5.2.	Интернет-ресурсы образовательные	8	4	4	-	
5.3.	Создание собственных мультимедийных продуктов	6	2	4	-	
5.4.	Практика: Презентация для одного учебного занятия, видеолекция, видеоурок.	4	2	2	-	
Вариативный модуль	Особенности педагогической коммуникации в электронной образовательной среде	20	2	16	2	Зачет
6.1.	Организационно-методические основы работы в электронной информационной среде образовательной организации	4		4		
6.2.	Основы разработки электронного курса	8	2	4	2	
6.3.	Практическое занятие «Организация учебного занятия в дистанционном	6		6		

№ пп	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	в том числе			Форма контроля
			Теория	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
	формате»					
6.4.	Электронные форматы оценки достижений обучающихся	2		2		
Вариативный модуль	Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	24	12	10	2	Зачет
7.1.	Теоретические законодательные основы инклюзивного образования	6	4	-	2	
7.2.	Особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	8	4	4	-	
7.3.	Адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	4	-	
7.4.	Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение	4	2	2	-	
8	Практика	50	-	85		Зачет
9	Выпускная аттестационная работа	30			30	Экзамен
10	Итоговая аттестация	8	-	8		
ВСЕГО ЧАСОВ		252	66	136	50	